Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 1**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Caracterización

FECHA: 17 de febrero de 2026.

LUGAR: Institución Educativa San Pedro.

TEMAS: Caracterización

NOMBRE DEL MENOR: Katherin Sarahi Castaño Ramirez – Alexandra Ramirez Yepez.

PERSONA BENEFICIADA: Katherin Sarahi Castaño Ramirez

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Realización de caracterización y aplicación de escalas para la identificación de posibles factores de riesgo del paciente, esto, dentro de la ejecución de la estrategia RBC de salud mental, del Plan de Intervenciones Colectivas 2026.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Presentación de equipo de trabajo psicosocial de la estrategia RBC.

Socialización de la estrategia RBC, y su impacto desde la educación y prevención.

Realización de caracterización psicosocial mediante preguntas clave para conocer sobre el contexto del paciente.

Se realiza la aplicación de instrumentos de evaluación psicosocial que permiten identificar necesidades específicas, reconocer factores de riesgo y orientar la formulación de planes de intervención enfocados en la educación y prevención.

CONCLUSIONES

Katherin Sarahi es una niña que ha experimentado múltiples cambios de vivienda (diversos departamentos), lo cual coincide con su reciente ingreso a un nuevo colegio. Según el psicoorientador, existe una posible situación de acoso escolar y manifestaciones de ansiedad asociadas al proceso de adaptación. Actualmente convive con su núcleo familiar primario (padre, madre y hermana menor).

Desde el análisis social, se identifican factores de transición constantes que pueden estar afectando su estabilidad emocional, sentido de pertenencia y proceso de socialización escolar.

La situación de Katherin puede estar relacionada con un proceso de desarraigo social y emocional, derivado de cambios frecuentes de vivienda que interrumpen sus vínculos sociales y redes de

apoyo. La condición de ser nueva en el colegio incrementa el riesgo de aislamiento y posibles dinámicas de acoso escolar, lo cual podría estar influyendo en síntomas de ansiedad.

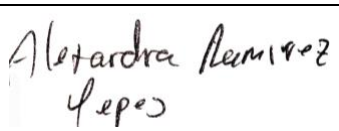
Asimismo, el cambio de contextos territoriales implica adaptación cultural, relacional y emocional, especialmente en etapa escolar, donde el sentido de pertenencia y la estabilidad son fundamentales para el desarrollo socioemocional.

La referencia positiva hacia su experiencia en Neira sugiere que allí logró mayor adaptación, estabilidad o vínculos significativos, lo cual puede ser relevante para el análisis de su bienestar actual.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Es importante fortalecer las habilidades de Katherin para afrontar el cambio, pues esta situación no depende de ella.	Yesica Casas	Se realizará actividad referente en la próxima intervención.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Alexandra Ramirez Yepez	**Acudiente**	
Yesica Maria Casas Ortiz	**Trabajadora Social**	
Joan Valentina Ocampo Herrera	**Coordinadora PIC**	